

Pesquisa institucional sobre o ensino remoto nas disciplinas do curso da Matemática

Essa pesquisa sobre o ensino remoto, realizada entre os dias 02 e 15 de novembro de 2020, obteve a participação de 58 alunos. A representatividade dos participantes com relação as disciplinas não é a mesma, Figura 1, por isso os relatórios individuais devem ser considerados na análise da disciplina.

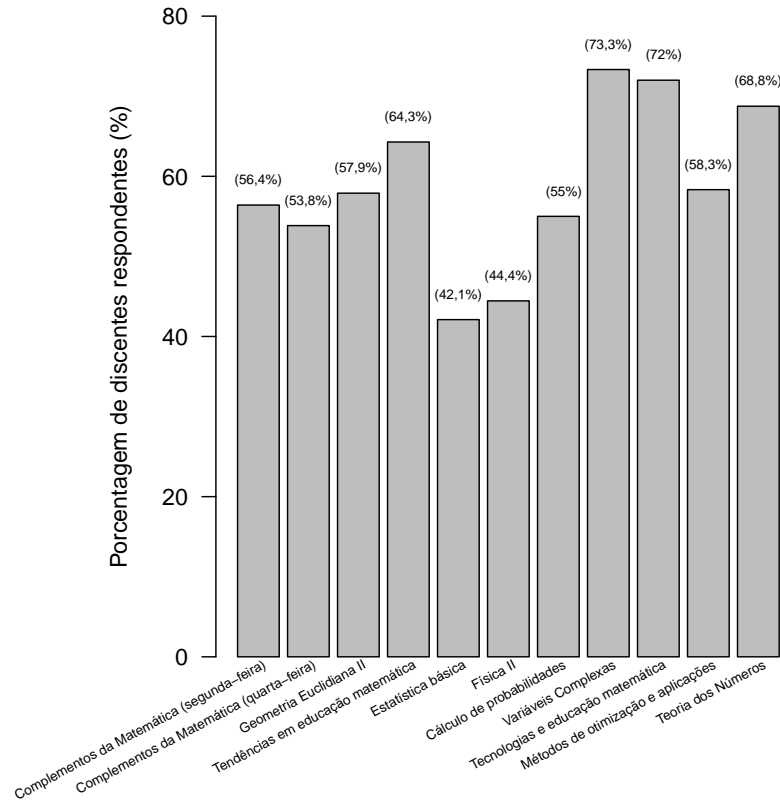
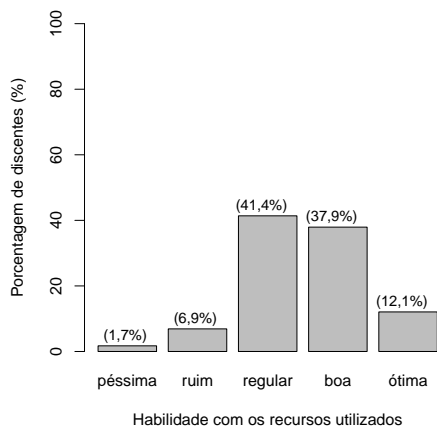


Figura 1: Gráficos referentes à porcentagem de discentes respondentes de acordo com a disciplina. O número total de discentes avaliados foi de 58.

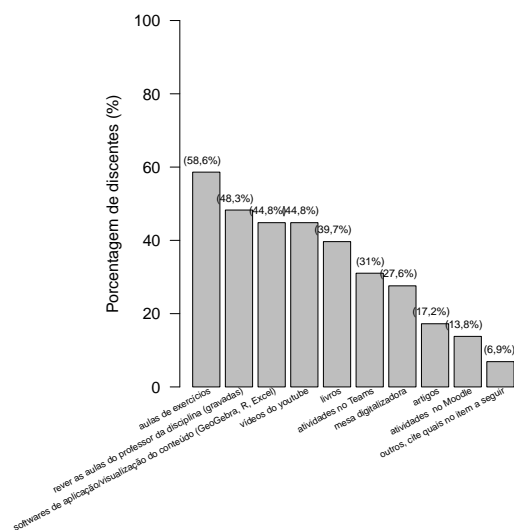
Dentre os respondentes, a idade varia entre 17 e 43, sendo que a mediana é de 20 anos. Os discentes são dos cursos: Matemática (49), Ciência da computação (4), contábeis (1), Engenharia Agrícola (1) e Fisioterapia (1) ¹.

Cerca de 41,38% dos discentes consideram regular suas habilidades com os recursos utilizados na aula remota síncrona e dentre os itens mais eficazes para a aprendizagem os discentes destacaram: aulas de exercícios (Figura 1).

¹Dois alunos não identificaram qual o seu curso



(a)



(b)

Figura 2: Gráficos referentes às questões: (a) habilidade dos discentes com relação aos recursos utilizados na aula remota sincrona e (b) itens eficientes para a aprendizagem dos mesmos. O número total de discentes avaliados foi de 58.

De modo geral, os discentes avaliam cada disciplina que estavam matriculados. Os resultados foram avaliados na escala quantitativa: ótimo = 10; bom = 7,5; regular = 5; ruim=2,5 e péssimo = 0. Essa escala foi utilizada a fim de apresentar os valores médios por disciplina e questões. Assim é possível observar a variabilidade das respostas dadas na comparação das disciplinas (Figura 3). As que indicaram maior resultados médio são indicadas na Tabela 1.

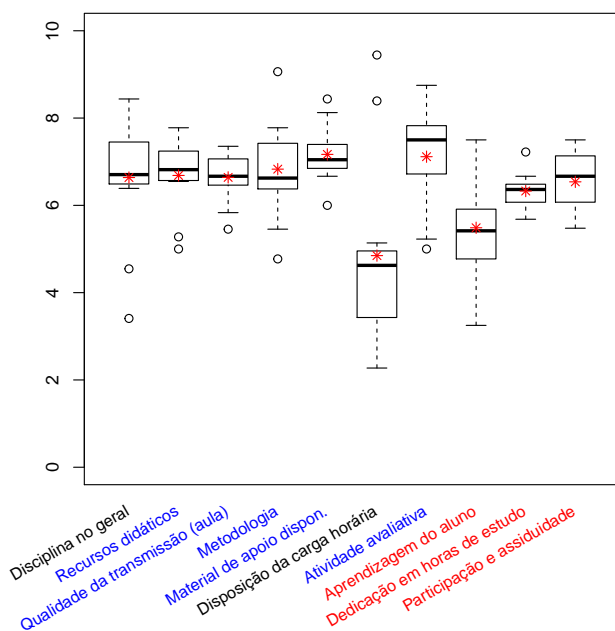


Figura 3: Gráficos boxplot referente a média das respostas dadas pelos discentes em cada disciplina de acordo com à questões de ensino e aprendizagem nesse período remoto. O asterisco identifica o valor médio e a barra horizontal em negrito a mediana. Os itens em preto identificam questões gerais da disciplina, em vermelho questões referentes ao discente e em azul questões referentes ao docente.

Tabela 1: Resultado médio da disciplina com melhor resultado no aspecto avaliado.

Aspectos	Média máxima	Disciplina
Disciplina no geral	8,44	Física II
Recursos didáticos	7,78	Tecnologias e educação matemática
Qualidade da transmissão (aula)	7,35	Tecnologias e educação matemática
Metodologia	9,06	Física II
Material de apoio dispon.	8,44	Estatística básica
Disposição da carga horária	9,44	Física II
Atividade avaliativa	8,75	Física II
Aprendizagem do aluno	7,5	Física II
Dedicação em horas de estudo	7,22	Tendências em educação matemática
Participação e assiduidade	7,5	Física II

Cerca de 43,1% (25) dos discentes afirmaram que o tempo de dedicação nos estudos diminuiu nesse momento da pandemia (Figura 4).

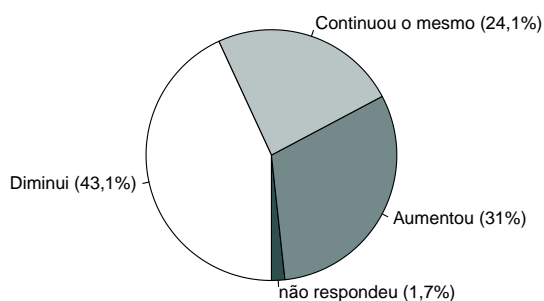


Figura 4: Gráfico referente à mudança ou não no tempo de dedicação em horas de estudo extraclasse durante a pandemia. O número total de discentes avaliados foi de 58.